

## Bài 101: ôi, ơ

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- HS nhận biết vần *ôi, ơ*; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần *ôi, ơ*. Học thuộc lòng bài thơ.

##### b. Kĩ năng:

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần *ôi, ơ*.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Ông và bướm*.

- Viết đúng: *ôi, trái ổi, ơ, bơi lội* (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Qua bài tập đọc giúp HS rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề việc nào nên làm và không nên làm

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất:

- GD HS chăm làm, vâng lời người lớn.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

- Vở bài tập tiếng việt 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Sói và dê</i></li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li></ul>
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <i>ôi, ơ</i></li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b> <b>2.1. Dạy vần <i>ôi</i> (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết bảng: <i>ôi</i></li><li>- GV phát âm</li><li>? Phân tích vần <i>ôi</i>?</li><li>? Đánh vần vần <i>ôi</i>?</li><li>- GV chỉ hình, hỏi:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát và lắng nghe</li><li>- HS đọc <i>ôi</i></li><li>- HS phân tích</li><li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li></ul>

<p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> </ul> <p>? Trong từ trái ổi tiếng nào có vần ôi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>ổi</i></li> </ul> <p><b>2.2. Dạy vần ơ (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng: ơ</li> <li>- GV phát âm</li> </ul> <p>? Phân tích vần ơ?</p> <p>? Đánh vần vần ơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa hình, hỏi:</li> </ul> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> </ul> <p>? Trong từ bơi lội tiếng nào có vần ơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>bơi</i></li> </ul> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần ôi vần ơ có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Ghép chữ với hình cho đúng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chỉ từng hình</li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (15')</b> (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* <b>Vần ôi</b></p> <p>? Vần ôi được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết vần ôi</li> <li>- GV viết mẫu: ôi</li> </ul> <p>* <b>Tiếng ổi</b></p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng ổi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: trái ổi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS tiếng ổi có vần ôi</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc ơ</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS: bơi lội</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS tiếng bơi có vần ơ</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ</li> <li>- HS đọc cá nhân, cả lớp</li> <li>- HS làm VBT</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: <b>ôi, trái ổi, ơ, bơi lội</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> </ul>
--	---

<p>* <b>ôi, bơi</b> (tương tự)</p> <p>- Nhận xét bảng</p> <p>* <b>Củng cố, dặn dò</b> (2')</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>ôi, ời</b></p> <p>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>ôi, ời</b></p> <p>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</p>	<p>- HS viết bảng con</p>
---	---------------------------

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* <b>Ôn định tổ chức</b> (1')</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</b></p> <p>a. Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>- Giải nghĩa từ: <i>lượn</i> (di chuyển bằng cách chao nghiêng thân hoặc uốn mình theo đường vòng); <i>chơi rong</i>: (đi chơi lang thang, không có mục đích)</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <p>- GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: <i>bướm trắng, lượn vườn hồng, bay vội, rủ đi chơi, trả lời, việc chưa xong, chơi rong, không thích.</i></p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài thơ có mấy dòng?</p> <p>- GV chỉ chậm 2 dòng thơ một cho HS đọc vỡ.</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối dòng thơ</p> <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <p>- GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6 dòng/đoạn).</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>- GV nêu yêu cầu</p> <p>- GV gọi HS báo cáo kết quả.</p> <p>- GV chốt đáp án</p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại</p> <p>* HTL bài thơ.</p>	<p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS nghe</p> <p>- HS quan sát, đọc</p> <p>- HS: 12 dòng</p> <p>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</p> <p>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- HS đọc cả bài</p> <p>- Cả lớp đọc cả bài</p> <p>- HS đọc các ý</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS đọc kết quả</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- 1 HS hỏi, cả lớp trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS học thuộc lòng bằng cách xóa dần từng chữ, chỉ giữ lại những chữ đầu dòng.</li> <li>- Tổ chức HS thi đọc thuộc 6 dòng thơ đầu / 6 dòng thơ đầu / cả bài.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <p>? Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần ôi, ơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS đặt câu với tiếng tìm được.</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà đọc cho người thân nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HTL bài thơ</li> <li>- Cá nhân thi HTL</li> </ul>
---	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....